

CHARTRE DE L'ACCUEILLANT.E

Qui peut être accueillant.e :

Un(e) paysan(ne), dans la même production ou non, ou bien une personne impliquée sur les questions de l'Agriculture Paysanne, en priorité vivant sur le territoire identifié par le porteur de projet pour son installation, et en accord avec les valeurs portées par le réseau des Adear.

Les objectifs du stage :

Accompagner le stagiaire à acquérir :

- une meilleure connaissance du métier d'agriculteur, du rôle de responsable d'une exploitation
- une connaissance du système d'une exploitation, à avoir une vision de la ferme dans sa globalité
- des compétences techniques agricoles

Ces objectifs se transmettent par le travail sur la ferme, par l'échange avec l'accueillant.e, et par l'observation du stagiaire sur la ferme.

En tant qu'accueillant.e on peut accueillir différents profils de stagiaires (novice dans le domaine ou déjà expérimenté), ainsi les objectifs de stage peuvent être différents et le travail d'accompagnement aussi. Il est nécessaire d'échanger avec le stagiaire en amont pour fixer vos objectifs communs.

Les rôles de l'accueillant.e :

- **Écouter** : reformuler les questions du stagiaire et susciter de nouvelles interrogations. Rassurer en cas de difficulté ou de découragement.
- **Guider** : Aider à évaluer les atouts et les faiblesses du projet. Amener le porteur de projet à se questionner sur l'adéquation entre projet professionnel et projet de vie, l'accompagner dans ses réflexions sur le dimensionnement économique de son exploitation, ...
- **Transmettre** : Faire partager son expérience du métier, les astuces qui font gagner du temps, les solutions déjà éprouvées.
- **Inclure** : Partager son carnet d'adresses avec le stagiaire de manière à l'orienter vers les personnes susceptibles de l'aider. L'aider à entrer dans un réseau de professionnels et ainsi faciliter l'insertion de son projet.

Les différentes postures de l'accueillant.e :

On peut avoir plusieurs postures en tant qu'accueillant.e au cours du stage.

1- Expert : Transmission de savoir et subordination

Une posture de transmission : Il s'agit de la transmission de compétences/connaissances techniques, compétences/connaissances entrepreneuriales.

Une posture de subordination : l'accueillant.e a la connaissance de son système, il connaît les impératifs de productions, transformations ou commercialisation, qui ne peuvent être réalisés à d'autre moment. Il a donc le droit de demander à son stagiaire de les réaliser avec lui, car elles sont essentielles au bon déroulement de l'entreprise agricole. Qui plus est, c'est autant un apprentissage pour les stagiaires de reconnaître et connaître qu'il y a des tâches qui rythment la vie d'une ferme, dont on ne peut se soustraire.

2- Pair : l'échange de pratique avec le stagiaire

L'accueillant peut aussi être dans une posture de réciprocité et d'échanges en particulier quand le stagiaire apporte des compétences sur la ferme.

3- Candidate : Faire ensemble et apprendre ensemble

L'accueillant ne connaît pas tout. Il peut ainsi être dans une posture où il apprend en même temps que le stagiaire.

Ce que ne fait pas l'accueillant :

Il ne porte pas toutes les casquettes, il n'est pas travailleur social, il n'est pas psychologue, il n'est pas conseiller pôle emploi. Son rôle est d'accompagner le stagiaire au niveau professionnel agricole et de l'orienter à une autre personne ressource dont c'est le métier si besoin.

Un accueillant en difficulté :

L'accueillant a le droit de solliciter un point d'échange avec l'Adear ou le bénévole qui suit le stage à tout moment s'il se sent en difficulté.

Pour combien de temps :

La durée de l'accompagnement par l'accueillant.e est équivalente à la durée de la convention de stage.

Engagement de l'accueillant.e :

- Assurer : le DUER - Document Unique d'Evaluation des Risques qui doit être constitué par le/la paysan.ne accueillant.e avant l'entrée en stage du stagiaire et son assurance doit être prévenue de l'arrivée du stagiaire)
- Adhérer : une cotisation sera appelée par l'ADEAR Limousin pour participer au financement des actions en faveur de l'installation et de la transmission sur le territoire.
- Confidentialité
- Collaboration : lors de certaines formations tel que les ateliers de comptabilité agricole, et dans le cadre de son parcours personnalisé, le/la stagiaire aura besoin de données concernant l'exploitation. Le ou la paysan.ne s'engage à transmettre ces données et à les expliciter au maximum ;
- Formation (présence au temps collectif avec les autres accueillant.es deux fois par an)
- Réaliser un point avec le/la stagiaire une fois par mois.
- Signer et relire les documents de feuilles de présence
- Signaler les absences injustifiées ou difficultés.
- Sincérité : je m'autorise à dire les choses, positives ou non, avec bienveillance

Engagement de l'apprenant :

- Tenir régulièrement son ou sa paysan.ne informé.e.;
- Prévenir le plus en avance possible de toute absence, quelque soit sa nature (congé, maladie, cause impérieuse, ...);
- Respecter la manière de travailler, les règles d'hygiène et les instructions du paysan.e accueillant.e sur sa ferme ;
- Tenir à jour le carnet et le calendrier de suivi pédagogique et le présenter aux rendez-vous avec l'accueillant.e
- Confidentialité sur la comptabilité de la ferme du/de la paysan.ne

Engagements de l'ADEAR

- Organiser les moments d'échange en trinôme (3 dans l'année sur la ferme principale)
- Disponibilité : que ce soit la responsable de formation ou le bénévole qui suit le stage en cas d'interrogations, difficultés, ...

Indemnisation :

Sous réserve de respecter les engagements cités dans ce contrat, le ou la paysan.ne percevra une indemnité pour l'accompagnement effectué auprès du/de la stagiaire de 114€ par mois.

Le carnet de suivi pédagogique avec ses calendriers mensuels feront office de traçabilité des principaux échanges menés dans le cadre du parcours d'accompagnement.

Signature du/de la stagiaire

Nom et Prénom suivi de la mention « lu et approuvé ».

Signature de l'accueillant.e

Nom et Prénom suivi de la mention « lu et approuvé ».